Inglês 05

The Present.

O **Presente Simples** expressa uma ação que acontece **rotineiramente**, em contraste com o "***Continuous***", que expressa, entre outras coisas, uma ação que esta se processando **no momento**.

Examples :

He is a lawyer. (*Ele é um advogado*.) → Presente Simples.
He works in an office (*Ele trabalha num escritório.*) → Presente Simples.

At the moment, he is writing a contract.
(*No momento, ele está escrevendo um contrato*.) → "Continuous."

Quando usamos a terceira pessoa do singular, "**he, she, it**", o verbo recebe um "**s**"

Examples :

Ken and his family live in Canada. (*Ken e sua família moram no Canadá*.)
They = 3ª do plural

His parents live in Toronto but Ken lives in Montreal. (*Seus pais moram* em Toronto mas ele mora em Montreal.
They = 3ª do plural — He = 3ª do singular

Acompanhe a tabela seguinte para você visualizar melhor o "s" da 3ª pessoa do singular.

Present Simple.

I work
You work
He work**s**
She work**s**
It work**s**
We work
You work
They work

No entanto, este "s" pode variar como na tabela seguinte.

Present Simple

I
You
He
She — **s, es, ies**
It
We
You
They

Acompanhem agora a maneira pela qual o “**s” pode variar.**

Present Simple

Regra geral : “s” > work / works

Present Simple

Verbos terminados em : **s, sh, ch, x, z** e **o** recebem “es”

Dress / dresses mix / mixes
Wash / washes buzz / buzzes
Catch / catches do / does

Logo, a decisão de se **utilizar “s” vai depender da letra em que o verbo termina.**

Examples :

He **dresses** formally to go to work and he **likes** to wear suits.
(*Ele se veste formalmente para trabalhar e adora usar ternos*.)

Examples :

She **catches** the bus to go to school but she **hates** to commute.
(*Ela pega o ônibus para ir a escola, mas detesta usar transporte público*.)

E ainda temos mais uma regrinha referente ao “s”.

Present Simple

Verbos terminados em "y" precedido de consoante : retira-se o **y** e coloca-se **ies .**

Try / tries Study / studies.

Isto não vale para **"y" junto de vogal** como "play", **recebendo somente o "s"** resultando em "plays".

Examples :

He **tries** to arrive early but he always **gets** late because there is too much traffic in the city in the morning.

(*Ele tenta chegar cedo, mas sempre se atrasa porque há muito transito na cidade pela manhã*.)

No exemple seguinte, vemos o funcionamento do auxiliar.

Examples:

I **don't study** in the morning. My brother **does**.

(*Não estudo de manhã. Meu irmão estuda)*

Vejam na tabela seguinte o verbo "do" que é o verbo auxiliar do presente simples.

Present Simple

I		He	
You		She	**DOES**
We	**DO**	It	
They			

Na 3ª pessoa do singular, o vebo "**do**" , por terminar com a letra "o", recebeu "es", resultando em "**does**", o auxiliar da 3ª pessoa do singular. O verbo "do", que pode ser traduzido como "fazer", mas serve como **verbo auxiliar no presente simples**. Ele é utilizado para **perguntas, negações ou para substituir o predicado.**

Examples:

Does Lucy **study** languages ?
No, she **doesn't** but her brother **does.**

(*Lucy estuda línguas* ?)
(*Não, ela não estuda, mas seu irmão estuda.*)

Nesse exemple, vimos que o auxiliar "**does**" foi usado no início da pergunta**.** Quando isto acontece, **o verbo volta para a sua forma original, sem "s"**. O mesmo "does" foi usado na resposta. Na primeira parte, para negar e na segunda substituiu o predicado, evitando a repetição de palavras.

Examples:

Do your parents still **work** ?
No, they **don't work** anymore because both are retired.

(*Seus pais ainda trabalham*?)
(*Não, não trabalham mais porque ambos são aposentados.*)

Example :

Does it **make** any difference to you whether **we go** out for dinner ?
(*Faz alguma diferença para você se sairmos para jantar*?)

O sujeito da frase anterior é "it", o pronome neutro que não tem tradução. "Wheather" é um sinônimo de "if" ou seja, "se". Nos exemplos a seguir veremos o **contraste entre o uso do Presente Simples e do Continuous.**

Example :

Terry **isn't getting** along with her new roommate; they **argue** constantly.
(*Terry não está se dando bem com seu novo colega de quarto. Eles discutem constantemente.*)

Nesse exemplo, vemos que o **Continuous** é usado para expressar uma **ação que está ocorrendo no momento e que pode mudar**: "*Terry isn't getting along with her new roommate."* Por outro lado, junto da

palavra “*constantly*”, observamos o uso do **Presente Simples**, demonstrando uma **ação que acontece rotineiramente**.

> Example :
>
> This message from Tom **does not have anything to do with** the plans we **are making** for the party tonight.
> (*Este recado do Tom não tem nenhuma relação com os planos que estamos fazendo para a festa de hoje.*)

Nesse exemplo, negado por “does not”, vemos o uso ed uma expressão idomática: “have anything to do with” ou “ter alguma relação com”. Novamente, podemos também observar o uso do Presente Simples em contraste com o Continuous demonstrando um fato constante em relação a um temporário.

Texto.

> **The new baby name book.**
>
> So, you’re expecting a baby, and you’re still choosing a name. Your child’s name is going to affect his or her future, so you don’t want to make a mistake. You’ve heard reports that teachers give better grades to David and Karen than to Elmer and Gertrude. Relax. Now there’s help – Sue Browder’s new book. She tells us that those reports about teachers are probably wrong, however, that a special name helps a child develop self-esteem.

De acordo com o texto, assinale a alternativa mais correta.

a) O nome não afeta o futuro da criança.
b) A criança não quer cometer um erro.
c) David e Karen são certamente melhores que Elmer e Gertrude.
d) Os professores estão definitivamente errados.
e) Um nome ajuda no desenvolvimento da auto-estima.

Assinale a alternativa correta.

They won't forgive you unless you __________.

a) apologizes
b) apologize
c) doesn't apologize
d) don't apologizes
e) apologizing

Dogs _______ very good companions, aren't they.

a) are
b) is
c) aren't
d) don't be
e) isn't

Nowadays, a secretary __________ at computer terminals.

a) to work
b) work
c) is work
d) works
e) working

Excuse me, ___________ in that house ?

a) do you live
b) are she live
c) doesn't live
d) don't live
e) you don't lives

She _____________ chocolate. Why ___________ her something else ?

a) don't like/do you offer
b) doesn't likes/don't you offer
c) doesn't like/don't you offers
d) doesn't like/don't you offer
e) aren't like/do not you offer

Respostas

De acordo com o texto, assinale a alternativa mais correta.

f) O nome não afeta o futuro da criança.
g) A criança não quer cometer um erro.
h) David e Karen são certamente melhores que Elmer e Gertrude.
i) Os professores estão definitivamente errados.
j) Um nome ajuda no desenvolvimento da auto-estima.

Assinale a alternativa correta.

They won't forgive you unless you ___________.

f) apologizes
g) apologize
h) doesn't apologize
i) don't apologizes
j) apologizing

Dogs ________ very good companions, aren't they.

f) are
g) is
h) aren't
i) don't be
j) isn't

Nowadays, a secretary ___________ at computer terminals.

f) to work
g) work
h) is work
i) works
j) working

Excuse me, ____________ in that house ?

f) do you live
g) are she live
h) doesn’t live
i) don’t live
j) you don’t lives

She ______________ chocolate. Why ____________ her something else ?

f) don’t like/do you offer
g) doesn’t likes/don’t you offer
h) doesn’t like/don’t you offers
i) doesn’t like/don’t you offer
j) aren’t like/do not you offer